

## *Projet pédagogique Crèche Familiale Septembre 2019 à juin 2020*

### *La petite vie de mon ami Elmer*



*Le projet éducatif et social de la crèche familiale s'insère dans le cadre du projet associatif de l'Aduges, ainsi que dans son projet petite enfance, dont voici un rappel des objectifs.*

- **Le projet associatif**

**Ses valeurs :**

- Liberté/laïcité
- Égalité/citoyenneté
- Fraternité/solidarité

**Ses missions :**

- L'accueil
- L'éducation populaire
- L'animation globale et le développement social local

- **Le projet petite enfance de l'Aduges**

**3 objectifs :**

- Adapter les temps et les moyens d'accueil à l'évolution des besoins des familles
- Favoriser le développement de la personnalité et l'épanouissement de l'enfant
- Accompagner les parents dans leur fonction parentale

- **Le projet éducatif et social de la crèche familiale**

### **3 objectifs généraux :**

1- Favoriser le développement de la personnalité et l'épanouissement de l'enfant

- Reconnaître et accueillir les émotions chez le tout-petit
- Maîtriser le développement psychomoteur et affectif de l'enfant
- Favoriser l'éveil et le bien-être de l'enfant → mise en place d'un projet pédagogique annuel

2- Accompagner les assistantes maternelles dans leur fonction éducative

- Former les assistantes maternelles sur des thèmes d'hygiène et d'éducation
- Encadrer les moments éducatifs collectifs et individuels
- Valoriser la professionnalisation des assistantes maternelles

3- Accompagner les parents dans leur fonction parentale

- Impliquer les familles dans la vie de la crèche
- Mettre le parent au cœur de l'éducation de son enfant
- Faire connaître le réseau partenarial de la petite enfance

- **Le projet pédagogique**

### **Thème choisi : « La petite vie de mon ami Elmer »**

Il s'agit là du fil conducteur choisi par l'équipe pour la mise en place des actions et projets tout au long de l'année en cohérence avec le projet éducatif de la structure.

Le « pitch » : Elmer a perdu toutes ses couleurs... les enfants accompagnés de leurs assistantes maternelles vont l'aider à les retrouver en vivant différentes aventures tout au long de l'année !!! En avant toute !!

### **Proposition parallèle : Création d'un CD des comptines les plus chantées à la crèche.**

L'idée est de faire venir un intervenant musical qui fera les enregistrements des enfants (et adultes) qui chantent pour en faire un CD que l'on offrira à la fête de l'été.

L'objectif étant de permettre aux parents de connaître les comptines qui rythment les activités, de valoriser les enfants, de valoriser le travail des professionnels. Ce petit bout de crèche pourra ainsi être partagé à la maison en famille et répond aux objectifs phares du projet.

### **Les objectifs « phares » du projet :**

- *Alimenter le lien entre l'équipe éducative, les assistantes maternelles, les enfants et les parents, créer une dynamique commune*
- *Favoriser la socialisation de l'enfant, permettre à l'enfant de s'ouvrir aux autres et au monde*
- *Développer l'imaginaire, la créativité, la curiosité*
- *Solliciter les assistantes maternelles et les familles avec leur participation au projet*

### **Les moyens et actions mis en place pour y répondre :**

→ Proposer des activités ludiques répondant à la fois aux besoins, facultés et centres d'intérêts des différents enfants d'un même groupe (en prenant compte des différences de chacun).

∞ **Activités une fois par semaine** où participent l'ensemble des enfants et assistantes maternelles par petits groupes dans les différents lieux d'accueil petite enfance de l'Aduges (Maison de quartier du Méridien, Maison de quartier Pasteur et Maison de quartier du Pont-Loby et Maison de quartier des Glacis) : animations mêlant le thème proposé ainsi que les différents événements importants du calendrier

∞ **Les activités « Cap ou pas cap ?! »** (sur inscription par les parents en accord avec l'assistante maternelle) – voir ci-dessous

∞ **Les activités** (sur inscription par les assistantes maternelles) proposées **pendant les vacances scolaires**

∞ **Les sorties pédagogiques** : zoo, patinoire, musée, parc, ferme... Les spectacles jeune public, le cinéma (Studio 43), les tout-petits spectacles...

∞ **Les ateliers parents-enfants** (plusieurs fois par an)

∞ **Les festivités et temps forts** : carnaval, printemps, Noël...

∞ **Possibilité de projets communs avec les structures du territoire** (Multi-accueil des Glacis, Maison de quartier des Glacis, Maison de quartier du Méridien...)

∞ **Les animations « A l'heure des Histoires »** : activités autour du livre (en bibliothèques)

∞ **Les animations « Ami'versaires »** (pour célébrer les anniversaires – voir ci-dessous)

## La communication :

La communication entre l'équipe éducative, les assistantes maternelles et les familles est primordiale et passe par plusieurs biais :

- Les plannings d'activités et les différents mails envoyés aux assistantes maternelles ainsi qu'aux familles
- Le « Journal de Choupinou »
- Le site informatique du SAJE (projet d'établissement, plannings d'activités...)
- Les photos (distribuées et/ou affichées)
- Les livrets pédagogiques à thèmes (l'été, le doudou, le sommeil, ...)
- Les échanges lors de rencontres (aux fêtes, aux ateliers parents-enfants, aux sorties ...)

## *Zoom sur l'activité : « Cap ou pas cap ?! »*

Cette activité concerne les enfants **à partir de 20 mois** et sera mis en place dès lors qu'un petit groupe d'enfants pourra être créé.

Elle se déroule dans les locaux de Maisons de quartier (en fonction du nombre d'inscrits de chaque territoire) et est encadrée par les éducatrices de jeunes enfants, sans la présence des assistantes maternelles.

*Les jours et horaires* : En alternance le mercredi et le jeudi entre **8h45 et 11h**. L'enfant peut arriver à 9h avec son parent et repartir par exemple à 11h avec son assistante maternelle. (Les dates et lieux vous seront communiqués par planning au fur et à mesure de l'année).

Un système d'inscription est mis en place (le nombre de places est limité). La famille et l'assistante maternelle peuvent s'organiser ensemble sur les modalités.

Cette activité a pour objectifs principaux :

- De favoriser la socialisation de l'enfant,
- Préparer l'enfant à sa future entrée à l'école,
- Lui permettre de s'ouvrir aux autres et au monde,
- Se « détacher » progressivement de son assistante maternelle (habituellement adulte repère puisque toujours présente aux activités),
- De favoriser son autonomie
- Sensibiliser l'enfant au rythme « collectif »

Elle répond également à la demande des familles concernant l'accueil collectif que peut proposer la Crèche Familiale.

Ce temps permettra la mise en place de petits groupes de travail d'assistantes maternelles (celles qui ont déposer tous les enfants à l'activités) avec la direction, autour de sujets variés tels l'alimentation, l'organisation des fêtes...



## *Zoom sur l'activité « A l'heure des histoires »*



### **« Animations bibliothèque »**

*Bibliothèque de Petite-Synthe: 1<sup>er</sup> jeudi du mois – 9h15*

*Bibliothèques de Malo et Rosendaël : le mardi matin à 9h15 une fois par mois (voir planning groupes et dates)*

#### **Rappel des objectifs :**

- Proposer une activité aux enfants et aux assistantes maternelles en dehors du domicile d'accueil, découverte de nouveaux lieux dans leur quartier
- Sensibiliser les assistantes maternelles ainsi que les enfants aux livres, à la lecture
- Apprentissage des règles de collectivité (rester assis, écouter...)
- Bénéficier de temps de lecture encadrés par des professionnels du livre ou les Educatrices de Jeunes Enfants
- Bénéficier des nombreux livres des bibliothèques et offrir aux enfants et à leurs assistantes maternelles un temps de manipulation et un moment privilégié
- Faire connaître ces structures, leurs fonctionnements et leurs atouts aux familles, valoriser les structures du Dunkerquois
- Par le biais de l'emprunt, permettre un roulement de livres au sein du domicile de l'assistante maternelle afin de proposer des ouvrages diversifiés

## Zoom sur « Ami'versaires »



Les animations « **Ami'versaires** », sont mises en place pour célébrer les anniversaires chaque mois.

L'occasion de mettre à l'honneur l'enfant de manière « individuelle », de partager un moment de convivialité, de se créer des souvenirs ensemble et de valoriser auprès des parents ce temps collectif !

### Périodicité :

1 fois par mois (s'il y a des anniversaires)

La semaine sera à définir sur le planning, par groupe

### Le goûter :

- Il peut être fourni par le parent, dans ce cas le gâteau doit être de type industriel, emballé et qui ne doit pas être conservé au frais
- Il peut également être fourni par l'assistante maternelle, dans ce cas il peut être soit de type industriel (emballé et qui ne doit pas être conservé au frais), soit fait maison, dans ce cas il doit être transporté dans un sac isotherme et doit impérativement être bien cuit (pas de flans, de chantilly...)
- Les boissons, bonbons et autres confiseries doivent être adaptés à l'âge des enfants

### Le cadeau :

Pour chaque enfant, une carte sera réalisée par l'ensemble du groupe et une photo de groupe sera imprimée et offerte.